

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Р | *4 неделя* | Новогодняя ёлка | Учить работать стекой, изображать еловые ветки с |
| Ь |  |  | помощью Метода «сплющивания» и стеки. Учить |
|  |  |  | передавать в изображении характерные атрибуты |
|  |  |  | праздника (ёлка, игрушки). |
|  | *1 неделя* |  | **К А Н И К У Л Ы** |
|  | *2 неделя* | Неваляшка | Отрабатывать умение заполнять пространство |
|  |  |  | рисунка, растягивая пластилин, заполняя контуры |
|  |  |  | изображения. Учить сочетать различные цвета. |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Я | *3 неделя* | Снегирь | Учить использовать различные методы работы с |
| Н |  |  | пластилином для создания объёмного изображения |
| В |  |  | предметов. Передавать в рисунке характерные черты |
| А |  |  | снегирей. |
| Р | *4 неделя* | Аквариум | Учить использовать различные методы работы с |
| Ь |  |  | пластилином для создания объёмного изображения |
|  |  |  | предметов. Передавать в рисунке характерные черты |
|  |  |  | аквариумных рыбок и аквариумных растений. |
|  | *1 неделя* | Коллективная работа | Отрабатывать умение применять изученные методы в |
|  | *2 неделя* | « Три поросёнка» | технике «Пластилинография» для изображения |
|  |  |  | сказочных героев. Учить работать в коллективе. |
| Ф | *3 неделя* | Подарок папе | Закреплять знания детей о празднике. Отрабатывать |
| Е |  | к 23 февраля | умение применять разные методы работы с |
| В |  |  | пластилином. |
| Р | *4 неделя* | Мышка-норушка и | Продолжать учить изображать сказочных героев с |
| А |  | золотое яичко | помощью пластилина. Совершенствовать умение |
| Л |  |  | передавать форму, используя знакомые способы |
| Ь |  |  | лепки. |
|  | *1 неделя* | Хохлома | Познакомить детей с цветовой гаммой и элементами |
|  |  |  | хохломской росписи: ягоды, цветы, завитки. |
|  |  |  | Совершенствовать умение выполнять работу разными |
|  |  |  | способами лепки. |
|  | *2 неделя* | Подарок маме | Закреплять знания детей о празднике. Отрабатывать |
|  |  | к 8 марта | умение выполнять лепную картину, Сохраняя объём |
| М |  |  | изображаемых предметов. |
| А | *3 неделя* | Весёлый дельфин | Закреплять умение изображать животных с помощью |
| Р |  |  | пластилина. Развивать чувство формы. |
| Т | *4 неделя* | Мать-и-мачеха | Учить создавать образы растений, используя навыки |
|  |  |  | и умения работы с пластилином. Закреплять умение |
|  |  |  | работать стекой. |
|  | *1 неделя* | Котик спит | Совершенствовать умение передавать положение |
|  |  |  | туловища животного. Закреплять умение применять |
|  |  |  | ранее усвоенные приёмы лепки, смешивать цвета для |
|  |  |  | получения нового оттенка. |
| А | *2 неделя* | Ракета | Закреплять знания детей о празднике. Закреплять |
| П |  |  | умение выполнять работу в технике « |
| Р |  |  | Пластилинография». |
| Е | *3 неделя* | Веточки с листочками | Учить создавать изображение «с натуры», используя |
| Л |  |  | изученные способы лепки. |
| Ь | *4 неделя* | Бабочка | Закреплять умение пользоваться разными способами |
|  |  |  | лепки для создания образа бабочки, смешивать цвета |
|  |  |  | для получения нового оттенка. |

**Планируемые результаты:** К концу обучения дети должны:

* Познакомиться с жанрами изобразительного искусства: пейзажем, натюрмортом, портретом, анималистическим жанром.
* Владеть приёмами работы технике « пластилинография»: придавливать, растягивать, сплющивать.
* Владеть приёмом «вливания одного цвета в другой».
* Познакомиться с народными промыслами (хохломская роспись).
* Чувствовать композицию, цвета, умеют располагать элементы узора на поверхности предмета.

*Подготовительная группа (6-7 лет)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Тема** | **Цель** |
|  | *1 неделя* | Жёлуди | Учить отделять небольшое кол-во пластилина, катать |
|  |  |  | «жгутики» и приклеивать их на заранее нанесённый |
|  |  |  | рисунок, заполнять контуры рисунка, растягивая |
| О |  |  | пластилин. |
| К | *2 неделя* | Дождик | Учить отделять маленькие кусочки пластилина, |
| Т |  |  | катать из них шарики, приклеивать их на основу, |
| Я |  |  | наносить небольшое кол-во пластилина мазками. |
| Б | *3 неделя* | Яблоня | Отрабатывать умение катать тонкие «жгутики» и |
| Р |  |  | маленькие шарики, приклеивать их на основу, |
| Ь |  |  | передавая форму предмета, создавая образ яблони. |
|  | *4 неделя* | Осеннее дерево | Отрабатывать умение катать «жгутики», заполнять |
|  |  |  | ими небольшое пространство изображения, |
|  |  |  | смешивать цвета, заполнять пространство, растягивая |
|  |  |  | пластилин. |
|  | *1 неделя* | Узор на салфетке | Учить катать «жгутики» и маленькие шарики, |
| Н |  |  | прикреплять их на основу, создавая узор. |
| О | *2 неделя* | Платье для куклы | Отрабатывать умение работать с маленькими частями |
| Я |  |  | пластилина, наносить узор на основу «по замыслу». |
| Б | *3 неделя* | Фиалки | Учить заполнять пространство изображения, |
| Р |  |  | растягивая небольшое кол-во пластилина, заполняя |
| Ь |  |  | контуры изображённого предмета, учить создавать |
|  |  |  | композицию из отдельных деталей. |
|  | *4 неделя* | Чебурашка | Отрабатывать технику создания рисунка в |
|  |  |  | полуобъёме при помощи пластилина. Создавать |
|  |  |  | целостность объекта из отдельных деталей. |
|  | *1 неделя* | Снежинка | Учить создавать объёмное изображение предмета с |
|  |  |  | помощью « жгутиков», украшать его разными |
|  |  |  | материалами (блёстки). |
| Д | *2 неделя* | Домик под снегом | Учить изображать объёмные предметы с помощью |
| Е |  |  | « жгутиков» и метода «растягивания» пластилина на |
| К |  |  | необходимой поверхности рисунка, украшать его |
| А |  |  | разными материалами (вата). |
| Б | *3 неделя* | Новогодняя ёлка | Учить работать стекой, изображать еловые ветки с |
| Р |  |  | помощью Метода «сплющивания» и стеки. Учить |
| Ь |  |  | передавать в изображении характерные атрибуты |
|  |  |  | праздника (ёлка, игрушки). |
|  | *4 неделя* | Дед Мороз | Учить создавать знакомый образ, используя в работе |
|  |  |  | изученные способы лепки. |
|  | *1 неделя* | **К А Н И К У Л Ы** | |
|  | *2 неделя* | Матрёшка | Отрабатывать умение заполнять пространство |
|  |  |  | рисунка, растягивая пластилин, заполняя контуры |
| Я |  |  | изображения, сглаживая места соединения цветов. |
| Н |  |  | Учить сочетать различные цвета. |
| В | *3 неделя* | Снегири | Учить использовать различные методы работы с |
| А |  |  | пластилином для создания объёмного изображения |
| Р |  |  | предметов. Передавать в рисунке характерные черты |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ь |  |  | снегирей. Формировать композиционные навыки. |
|  | *4 неделя* | Аквариум | Учить использовать различные методы работы с |
|  |  |  | пластилином для создания объёмного изображения |
|  |  |  | предметов. Передавать в рисунке характерные черты |
|  |  |  | аквариумных рыбок, применять для украшения |
|  |  |  | разные материалы (ракушки, камешки). |
|  | *1 неделя* | Коллективная работа | Отрабатывать умение применять изученные методы в |
| Ф | *2 неделя* | « Заюшкина избушка» | технике «Пластилинография» для изображения |
| Е |  |  | сказочных героев. Учить работать в коллективе. |
| В | *3 неделя* | Подарок папе | Закреплять знания детей о празднике. Отрабатывать |
| Р |  | к 23 февраля | умение применять разные методы работы с |
| А |  |  | пластилином, использовать материалы для |
| Л |  |  | украшения. |
| Ь | *4 неделя* | Совушка-сова | Продолжать учить изображать сказочных героев с |
|  |  |  | помощью пластилина. Совершенствовать умение |
|  |  |  | передавать форму, используя знакомые способы |
|  |  |  | лепки. |
|  | *1 неделя* | Хохлома | Познакомить детей с цветовой гаммой и элементами |
|  |  |  | хохломской росписи: ягоды, цветы, завитки. |
|  |  |  | Совершенствовать умение выполнять работу разными |
|  |  |  | способами лепки. |
|  | *2 неделя* | Розы для мамы | Закреплять знания детей о празднике. Отрабатывать |
|  |  |  | умение выполнять лепную картину, Сохраняя объём |
| М |  |  | изображаемых предметов. Формировать |
| А |  |  | композиционные навыки. |
| Р | *3 неделя* | Стайка дельфинов | Закреплять умение изображать животных с помощью |
| Т |  |  | пластилина. Развивать чувство формы и пропорций. |
|  |  |  | Формировать композиционные навыки. |
|  | *4 неделя* | Весенний ковёр | Учить лепить коврик из «жгутиков», имитируя |
|  |  |  | технику плетения. Продолжать учить создавать |
|  |  |  | образы растений, используя имеющиеся умения и |
|  |  |  | навыки работы с пластилином. Закреплять умение |
|  |  |  | работать стекой. |
| А | *1 неделя* | Кошки –мышки | Закреплять умение передавать положение туловища |
| П |  |  | животного. Закреплять умение применять ранее |
| Р |  |  | усвоенные приёмы лепки, смешивать цвета для |
| Е |  |  | получения нового оттенка. Развивать |
| Л |  |  | композиционные навыки. |
| Ь | *2 неделя* | Ракета в звёздном | Закреплять знания детей о празднике. Закреплять |
|  |  | небе | умение выполнять работу в технике |
|  |  |  | «Пластилинография», украшать изображение |
|  |  |  | разными материалами (блёстки). |
|  | *3 неделя* | Подснежники | Учить создавать изображение «с натуры», используя |
|  |  |  | изученные способы лепки, создавать выразительный |
|  |  |  | образ посредством передачи объёма и цвета. |
|  | *4 неделя* | Бабочка | Закреплять умение пользоваться разными способами |
|  |  |  | лепки для создания образа бабочки, смешивать цвета |
|  |  |  | для получения нового оттенка. |

**Планируемые результаты:**

К концу обучения дети должны:



* Различать жанры изобразительного искусства: пейзаж, натюрморт, портрет, анималистический жанр.
* Владеть приёмами работы технике «пластилинография»: придавливать, растягивать, сплющивать, раскатывать, разглаживать границы соединения частей.
* Владеть приёмом «вливания одного цвета в другой».
* Различать характерные цвета и элементы народных промыслов (хохломская роспись).
* Чувствовать композицию, цвета, пропорции предметов, умеют располагать элементы узора на поверхности предмета.